

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome della docente: Josephine Petramala

Disciplina insegnata: Diritto del settore socio sanitario

Libro di testo in uso: Diritto e Legislazione socio-sanitaria (edizione Simone per la scuola)

Classe e Sezione: 3H

Indirizzo di studio: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Competenza in uscita n° 1: Collaborare con la gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.

Competenza in uscita n° 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Competenza in uscita n° 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.

Competenza in uscita n° 6: Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.

Competenza in uscita n° 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.

Competenza in uscita n° 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Modulo Introduttivo: IL SETTORE PUBBLICO

Unità 1 - I SOGGETTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E LA SUA ATTIVITA'

Modulo 1. IL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E SERVIZI SOCIO SANITARI

UNITA' 1 – IL DIRITTO ALLA SALUTE

Competenza in uscita n° 9.

Competenze intermedie: Collaborare all'attuazione di programmi di prevenzione primaria nei propri ambiti di vita.

Conoscenze: La salute come benessere bio-psico-sociale e le sue caratteristiche multifattoriali e multidimensionali.

Abilità: Identificare le caratteristiche multifattoriali e multidimensionali della condizione di benessere psico-fisico-sociale.

Obiettivi Minimi: Saper illustrare semplicemente il concetto fondamentale del diritto alla salute, come benessere bio-psico-sociale e sue caratteristiche.

UNITA' 2 – LA LEGISLAZIONE SANITARIA. IL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE.

Competenza in uscita n.° 5.

Competenze intermedie: Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute.

Conoscenze: La legislazione nazionale e regionale socio assistenziale e sanitaria.

Abilità: Distinguere i principali stati patologici. Individuare interventi di prevenzione e azioni di sanità pubblica.

Obiettivi minimi: Conoscere le modalità di intervento, obiettivi del Servizio sanitario Nazionale a tutela del diritto di salute.

Competenza in uscita n° 7.

Competenze intermedie: Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni.

Conoscenze: L'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale e dei Servizi Sociali. I livelli essenziali delle prestazioni. Enti e agenzie di fornitura di servizi sociali e / o sanitari.

Abilità: Collegare le tipologie di prestazioni ai rispettivi servizi. Individuare le modalità di accesso alle tipologie di servizi.

Obiettivi Minimi: Programmare semplici azioni per soddisfare i bisogni socio-assistenziali e sanitari in ottica di prevenzione e promozione della salute. Rilevare i servizi sul territorio, distinguendo le diverse modalità di accesso e di erogazione delle prestazioni.

UNITA' 3 - L'ASSISTENZA SOCIALE E IL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E SERVIZI SOCIALI.

Competenza in uscita n° 1.

Competenze intermedie: Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi.

Conoscenze: I soggetti giuridici del settore profit, no profit e del settore pubblico.

Abilità: Decodificare i compiti dei diversi soggetti coinvolti nell'attuazione di una procedura o di un protocollo.

Obiettivi minimi: Conoscere i diversi soggetti coinvolti nel sistema di assistenza sociale.

MODULO 2: SALUTE, AMBIENTE E SICUREZZA SUI LUOGHI LAVORO

UNITA' 1 - NORME DI IGIENE PUBBLICA E PRIVATA

Competenza in uscita n° 6.

Competenze intermedie: Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro.

Conoscenze: Norme di sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro e la prevenzione dei rischi e degli incidenti.

Abilità: Utilizzare schede di rilevazione dei rischi e pericoli negli ambienti di vita e di lavoro.

Obiettivi minimi: Conoscere le norme di sicurezza e saper valutare e prevenire i rischi.

UNITA' 2 - LA DISCIPLINA DELLA SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO

Competenza n°. 4.

Competenze intermedie: Norme igieniche e di sicurezza sul lavoro. I diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona fisica.

Conoscenze: Norme igieniche e di sicurezza sul lavoro. I diritti della personalità e gli istituti giuridici a tutela della persona fisica.

Abilità: Applicare le norme igieniche e di sicurezza sul lavoro. Individuare gli istituti giuridici di tutela della persona.

Obiettivi minimi: Conoscere le norme igieniche e di sicurezza sul lavoro. Individuare gli istituti giuridici di tutela della persona.

Attività per Educazione Civica:

Costituzione e Sviluppo sostenibile: 3 ore, anno scolastico

Cittadini attivi verso se stessi: educazione al benessere e alla salute. L'obiettivo è quello di sviluppare in tutti gli studenti competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà.

3. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Verifiche orali e/o eventuale scritta valida per l'orale.

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:

Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): almeno 2,

Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): almeno 2.

4. Criteri per le valutazioni

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza

5. Metodi e strategie didattiche

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esempi e/o esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso sintesi alla lavagna, parole chiave e materiale condiviso. Ogni lezione richiamerà alla memoria i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente